



சிறு தொழில் மீனவர்களுக்கு கடவில் பாதுகாப்பு

பயிற்சியாளருக்கு பயிற்சியளித்தல்: பயனுள்ள பயிற்சி தொழிற்நுட்பங்கள்



fishsafety.org



[FISHSafetyFoundation](#)



[FISH_Safety](#)

அறிமுகம்



- உங்களை அறிமுகப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்
- உங்கள் தற்போதைய வேலை, பணியிடம்
- உங்கள் பணி அனுபவம்
- நீங்கள் ஏன் இந்த பயிற்சியை செய்கிறீர்கள் என்பதைப் பற்றி விவாதிக்கவும்
- மீனவர்களுக்கான பாதுகாப்பு பயிற்சி குறித்து உங்கள் கருத்து என்ன ?





கண்ணோட்டம் மற்றும் அறிமுகம்



உள்ளடக்கப்பட்ட தலைப்புகள்

- கண்ணோட்டம் மற்றும் அறிமுகம்
- வயது வந்தவர்களுக்கான கற்றல் கோட்பாடுகள்
- சிறப்பு மிக்க பயிற்சிகளை நடத்துதல்.
- பயிற்சி வழிமுறைகள்





இக்கையேட்டின் நோக்கங்கள்

- பயிற்சி என்பது தகவல் மற்றும் கற்றல் செயல்முறையின் ஒரு முக்கிய பகுதியாகும்
- பாதுகாப்பு பயிற்சியாளர்களுக்கு ஒரு முக்கியமான மற்றும் சவாலான வேலை ஆகும். இது குறிப்பாக கடலில் பாதுகாப்பாக மீனவர்களுக்கு பயிற்சியளிக்கும் அறிய இயலும்
- இந்த ‘பயிற்சி- பயிற்சியாளர்’ பட்டறை ஒரு பயிற்சியாளரின் திறன் மேம்பாட்டு செயல்முறை கல்வியின் ஒரு முக்கிய பகுதியாகும்.
- இப்பயிற்சியானது மீனவர்களுக்கு பின்வரும் தகவல்களையும் பயனுள்ள பயிற்சிகளை, வழிகாட்டுதலை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.



பாதுகாப்பு பயிற்சி ஏன் ?

- ஒரு பயனுள்ள பயிற்சித் திட்டம் காயங்கள், நோயாளிகளின் எண்ணிக்கையைக் குறைக்கும் இறப்புகள், பொருட்சேதம், சட்ட நடவடிக்கைகள் மற்றும் வேலையிலிருந்து தவறவிட்ட நேரம் ஆகியவற்றை குறைக்கும்
- பாதுகாப்பு பயிற்சி வகுப்புகள் தொழிலாளர்களே பாதுகாப்பு கலாச்சாரத்தை வேலையில் இருக்கும்போது பின்வற்றவும் சரியான பாதுகாப்பு நடைமுறைகளை ஊக்குவிக்க உதவுகிறது
- பாதுகாப்பு பயிற்சி பணியாளன்/பணியிட தொடர்பான பிரச்சினையை தீவிரமாக எடுத்துக்கொள்வதைக் காண்பிக்கும் மற்றும் தொழிலாளர்களின் நலனில் அக்கறை கொண்டுள்ளது
- புதிய தொழிலாளர்களுக்கு முறையான பயிற்சி அளிக்கப்படுவதில், முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட வேண்டும். எனைனில் அதிக அனுபவம் வாய்ந்த புதிய தொழிலாளர்களுடன் எதிர்மறையாக செயல்படுவது எனிது என்பதால் பணியிட பாதுகாப்பு பற்றிய அவர்களின் புரிதல் அவசியம்.



என் மீன் பிடிக்க வேண்டும் ?

- மீன்பிடித்தல் ஒரு ஆபத்தான தொழிலாக உலகளவில் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது
- படகு உரிமையாளர்கள் மற்றும் மீனவர்கள் இருவரும் பிரச்சினைக்கு பொறுப்பேற்கவும் உணரவும் மற்றும் கப்பலில் பாதுகாப்பு கலாச்சாரத்தை ஊக்குவிக்க பயிற்சி உதவும்
- ஒரு பாதுகாப்பான குழுவானது மகிழ்ச்சியை தரும் மற்றும் கப்பலில் மன உறுதிக்கு சாதகமான பங்களிப்பை வழங்கும்
- மீனவர்கள் பாதுகாப்பாக வீடு திரும்ப உதவுவது பரந்த உள்ளூர் சமூகத்திற்கு ஒரு பெரிய நன்மையைக் கொண்டுள்ளது



மனித தவறுகள்

- அனைத்து பணியிட விபத்துக்களுக்கும் 90% மனிதத் தவறுதான் காரணம்
- பாதுகாப்பு பயிற்சி மனிதர்களால் தவறு ஏற்படலாம் என்பதை ஒப்புக்கொள்கிறது, அது பின்வருமாறு ஒரு தவறின் விளைவாக ஏற்படும் தீங்கு விளைவிக்கும் திறனைக் குறைக்க பயன்படுகிறது
- பயனுள்ள பாதுகாப்பு பயிற்சி எப்போதும் மனிதனை மற்றும் பாதுகாப்பைக் கருத்தில் கொள்ளும்





மீனவர்களுக்கு ஏற்படும் ஆபத்துகள்



- வழுக்கும் மேற்பரப்புகள் உட்பட மீன்பிடி படகில், கயிறுகள் மற்றும் தூண்டில்கள் மற்றும் நகரும் பாகங்களைக் கொண்ட இயந்திரங்கள் ஆகியவற்றிலிருந்து பயண அபாயங்கள் எப்போதும் இருக்கும்
- கடலில் கப்பல் செல்லும் போது ஏற்படும் வானிலை மாற்றங்களால் ஆபத்து ஏற்படலாம்
- ஆரோக்கியத்திற்கு வாழ்க்கை முறை அபாயங்களும் பொருத்தமானாலே, அதாவது மோசமான உணவு மற்றும் இறுக்கமான உணவு கடலில் வேலை நிலைமைகள், மன அழுத்தம் தொடர்பான பிரச்சினைகள் மற்றும் களைப்பு



சவால்கள்



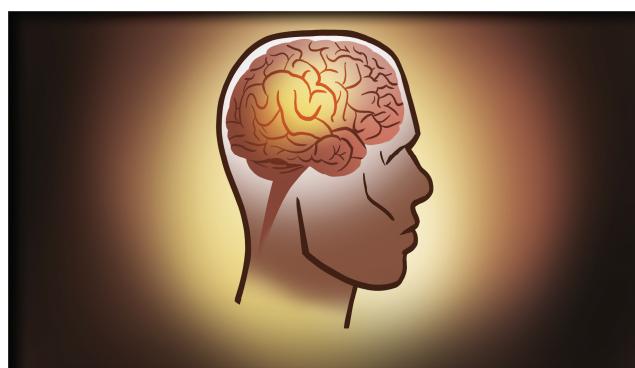
- ‘வகுப்பறை அனுபவம்’ புதியதாக இருக்கலாம்
- கற்றலுக்கான தடைகள் – எழுத்தறிவு, கற்றல் திறன், மொழி
- நீண்டகால பழக்கவழக்கங்கள், முறைகள் மற்றும் பார்வைகளில் மாற்றத்தை ஊக்குவித்தல்
- பாதுகாப்பு கலாச்சாரத்தை ஊக்குவித்தல்
- மீனவர்கள், குடும்பங்கள் மற்றும் அவர்களின் சமூகங்களிடமிருந்து ‘வாங்குதல்’ பெறுதல்



கடலில் எது வேண்டுமானாலும் நடக்கலாம்!



கற்றல் கோட்பாடு



கல்வி பயிற்சியளித்தல்

கல்விக்கும் பயிற்சிக்கும் இடையே வேறுபாடு உள்ளது

- கல்வி என்பது தகவல்களின் வழங்கல் என்று கருதப்படலாம் அல்லது கற்பவர் பயன்படுத்தாமல் போகலாம்
- இது நமது அறிவு, திறன்கள் மற்றும் மனப்பான்மைகளை பாதிக்கிறது
- முதன்மையாக அறிவு மற்றும் மனப்பான்மை இதன் மூலம் அதிகரிக்கிறது
- கற்போர் புதிய புரிதலைப் பெறுவதற்கும், புதிய திறன்களைப் பெறுவதற்கும் ஒரு செயல்முறை, அல்லது அவர்களின் அனுகுமுறைகள் அல்லது நடத்தைகளை இதன் மூலம் மாற்றலாம்



பயிற்சி

பயிற்சி என்பது மக்கள் தேவைப்படும் தகவல்களை உருவாக்குதல் மற்றும் வழங்குதல் ஆகும். இவற்றை தங்கள் வேலைகளில் பயன்படுத்துதல் மற்றும் அது தொழிலாளிக்கும் பணி இடங்களுக்கும் ஒரு நன்மையைத் தருகிறது

பணியிடம்:

- தொழிலாளர்களின் அறிவு மற்றும் திறன்களை அதிகரிக்கிறது
- பயிற்சி திறன்களை மேம்படுத்துவதையும் சிறந்த செயல்திறனில் கவனம் செலுத்துவதையும் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது
- பாதுகாப்பு பயிற்சியானது பணிச்சூழலில் ஏற்படும் அபாயங்கள் மற்றும் அவற்றை பற்றிய புரிதலை உருவாக்கிறது





”ஆசிரியரின்“ பங்கு

- பயிற்சியாளர்: கற்போரை தகுதியான அல்லது திறமையானவர்களாக பணியில் மாற்றுவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது
- பயிற்றுவிப்பாளர்: அறிவு அல்லது தகவல்களை சரியான முறையில் கற்போருக்கு வழங்குதல்
- பயிற்சி அளிப்பவர்: அறிவூத்தல், செயல்விளக்கம், வழிகாட்டுதல், மற்றும் கற்போரைத் தூண்டுவது
- வழிநடத்துபவர்: கற்போர் கற்பதை எளிதாக்குபவர்



ஒரு பயிற்சியாளரின் முக்கிய குணங்கள்

- சிறந்த தகவல்தொடர்பாளர்கள் மற்றும் அவர்கள் மக்களுடன் பணிபுரிவதை ரசிக்கிறார்கள்
- தொடர்புடைய தலைப்புகளின் நல்ல ஆடிப்படை அறித்திறன் மற்றும் பாடப் பொருளில் அனுபவம்
- கற்றலில் ஆர்வம்
- நெகிழ்வான் மற்றும் திறந்த மனதுடன் அணுகுதல்
- அமைதி மற்றும் பொறுமை
- தன்னம்பிக்கையும், மற்றவர்களை ஊக்குவிக்கும் திறனும் உடையவர்.
- சுய விழிப்புணர்வு மற்றும் பிறரிடம் நியாயமாக நடந்து கொள்ளுதல்



கற்றல்

கற்றலில் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட வகைகள் உள்ளன. கற்றல் வஸ்லுநர்கள் மூன்று வகைகளை அடையாளம் கண்டுள்ளனர்

அறிவு, திறன்கள் மற்றும் மனப்பான்மை (சம்பந்தப்பட்ட கல்வி நடவடிக்கைகளின் களங்கள்)

- அறிவாற்றல்: மன திறன்கள் (அறிவு)
- மனோத்தவதிறன்: கையேடு அல்லது உடல் திறன்கள் (திறன்கள்)
- பாதிப்பு: உணர்வுகள் அல்லது உணர்ச்சி பகுதிகளில் வளர்ச்சி (அணுகுமுறை)

இவை ஒவ்வொன்றும் மக்கள் தங்கள் கல்வி அல்லது பயிற்சியின் மூலம் எவ்வாறு கற்றுக்கொள்வார்கள் என்பதை வடிவமைக்கும் அனுபவம் ஆகும்



கற்றல்: அறிவு (Knowledge)

அறிவு என்பது ஒரு நபர் விதி அல்லது செயல்பாட்டின் தொடர்புடைய உண்மைகளைக் கற்றுக் கொள்ளும் இடமாகும், எடுத்துக்காட்டாக:

- மீன்பிடி படகுகளில் இயந்திர அல்லது நகரும் பாகங்களில் என்ன அபாயங்கள் உள்ளன என்பதைக் கற்றுக்கொள்வது
- கப்பல் என்ஜின் கோளாறுக்கான எச்சரிக்கை அறிகுறிகள் என்ன என்பதை அங்கீகரித்தல்
- மீன்பிடிக் கப்பலில் நிலைத்தன்மை பிரச்சினைகள் உள்ளதா என்பதை எவ்வாறு கண்டறிவது



கற்றல்: திறன்கள் (Skill)

திறன் கூறு என்பது நூரூ நாள் கற்றுக்கொண்ட திறன்களை பயன்படுத்தி ஒரு குறிப்பிட்ட பணி அல்லது செயல்பாட்டை முடிப்பதாகும் எடுத்துக்காட்டாக:

- மிதவை உயிர் கவசத்தை சரியாக அணிய கற்றுக் கொள்ளுங்கள்
- கடவில் விழுந்த ஒரு நபரை உயிரோடு மீட்பது எப்படி என்பதைக் மிதவை அல்லது எறிகயிறை பயன்படுத்துவதன் மூலம் கற்றுக்கொள்வது
- சிபிஆர் செய்வது எப்படி என்பதைக் கற்றுக்கொள்வது



கற்றல்: அணுகுமுறை (Attitude)

மனப்பான்மை ஒரு நபரின் உணர்வுகள் மற்றும் நம்பிக்கை ஆகிய இவைகள் எவ்வாறு ஒரு நபரின் நடத்தையில் ஆதிக்கம் செய்கின்றன என்பதாகும், எடுத்துக்காட்டாக:

- பயிற்சி பெறுபவர் கப்பலின் அவசர நிலையில் இருக்கும்போது, ஒரு விசயத்தை கையாளுவதில் அதிக நம்பிக்கை ஏற்படுத்தும்.



கப்பல் அவசர நிலை

- மனப்பான்மையில் மாற்றம், இதன் மூலம் ஒரு பயிற்சி பெறுபவருக்கு பராமரிப்பதில் அதிக நம்பிக்கை ஏற்படும்.

கப்பல் இயந்திரம்

- ஒரு பயிற்சி பெறுபவர் முதலுதவி செய்யும் திறனை உணரும் வகையில், அணுகுமுறையில் மாற்றம்



KSAக்கள்: பொருத்தம்

புதிய அறிவு அல்லது ஒரு திறனைக் கற்றுக்கொள்வது பயிற்சியாளரின் அனுகுமுறையை மாற்ற உதவும்

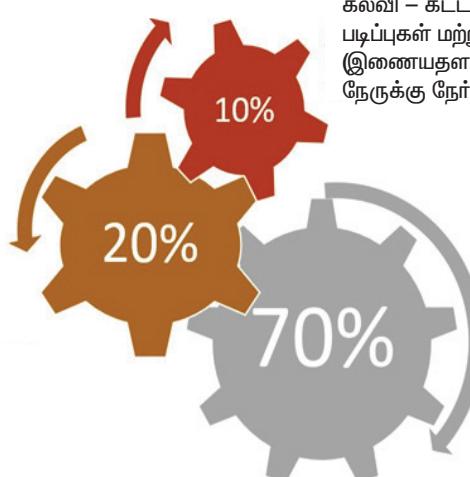
இதன் மூலம் இருக்கலாம்:

- முறைசாரா (கட்டமைக்கப்படாத) கற்றல்
- முறையான (கட்டமைக்கப்பட்ட) கற்றல்
- பாதுகாப்பு கலாச்சாரம் மற்றும் 'வேலையில்' கற்றல்



10/20/70 கொள்கை

வெளிப்பாடு –
கட்டமைக்கப்பட்ட
நடைமுறை (கவனிக்கவும்,
உதவவும், வழிநடத்தவும்)



கல்வி – கட்டமைக்கப்பட்ட
படிப்புகள் மற்றும் திட்டங்கள்
(இணையதள் கற்றல் மற்றும்
நேருக்கு நேர் பட்டறைகள்)

அனுபவம் – வேலையில்
கற்றல், சகாக்கள்,
மேலாளர்கள் மற்றும்
பயிற்சியாளர்களுடன்
பகிர்தல்





கற்றல் பாணிகள்

- காட்சி (இடஞ்சார்ந்து): படங்கள் மற்றும் இடஞ்சார்ந்த புரிதலைப் பயன்படுத்த விரும்புங்கள்
- செவி சார்ந்த (செவிவழி-இசை): நீங்கள் ஓலி மற்றும் இசையைப் பயன்படுத்த விரும்புங்கள்
- வாய்மொழி (மொழியியல்): பேச்சு மற்றும் எழுத்து இரண்டிலும் சொற்களைப் பயன்படுத்த விரும்புங்கள்



கற்றல் பாணிகள்

- உடல் (இயக்கவியல்): உங்கள் உடல், கைகள் மற்றும் உணர்வைப் பயன்படுத்த விரும்புகிறீர்கள்

தொடுகை



- தர்க்கம் (கணிதம்): நீங்கள் தர்க்கம், பகுத்தறிவு மற்றும் அமைப்புகளைப் பயன்படுத்த விரும்புங்கள்
- சமூக (தனிநுபார்): நீங்கள் குழுக்களாக அல்லது மற்றவர்களுடன் கற்றுக்கொள்ள விரும்புங்கள்
- தனிமை (தனிப்பட்ட) : நீங்கள் தனியாக வேலை செய்ய விரும்புகிறீர்கள் மற்றும் சுய ஆய்வைப் பயன்படுத்த விரும்புங்கள்

கற்றல் தக்கவைப்பு

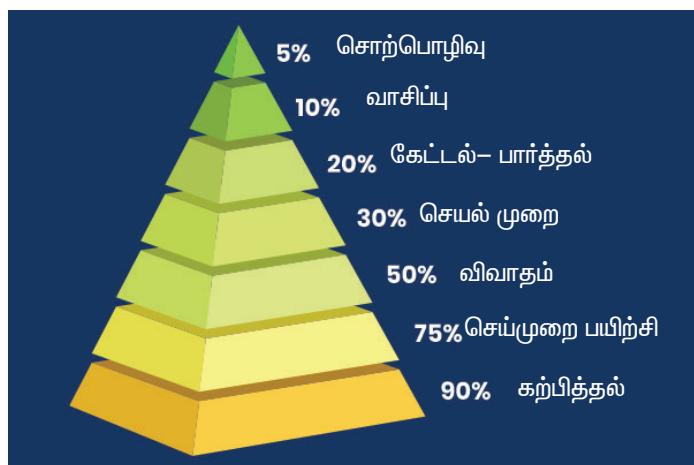
கற்போர் நினைவில் வைத்திருக்கும் புதிய தகவல்களின் ஆளவை ஆராய்ச்சி காட்டுகிறது இவை தகவல் எவ்வாறு வழங்கப்படுகிறது என்பதைப் பொறுத்தது

புதிய தகவல்களைக் கற்பிப்பதற்கான ஏழு பொதுவான வழிகளுக்கான ஆய்வுகள்:

- சொற்பொழிவு : 5%
- வாசிப்பு: 10%
- கேட்டல்- பார்த்தல்: 20%
- செயல் முறை: 30%
- விவாதம் : 50% ஏர்
- பயிற்சிசெய்வதன் மூலம் : 75%
- மற்றவர்களுக்கு கற்பித்தல்: 90%



கற்றல் பிரமிடு





பயிற்சி: உங்களின் கற்றல் பாணி

- ஒரு காகிதத்தில், கீழே உள்ள அறிக்கை ஒவ்வொன்றின் எண்ணிக்கைக்கு அருகில் ஆம் அல்லது இல்லை என்று எழுதவும் :
1. பயிற்றுநர்கள் சொல்வதைக் கேட்பதிலிருந்து நான் நிறைய கற்றுக் கொள்கிறேன்
 2. சோதனை மற்றும் பிழை மூலம் நான் விஷயங்களை சிறப்பாகக் கண்டுபிடிப்பேன்
 3. புத்தகங்கள் எனக்கு கற்றுக்கொள்ள எளிதானவை
 4. எனக்கு ஒரு வரைபடத்தை கொடுக்கன், நான் என் வழியைக் கண்டுபிடிக்க முடியும்
 5. எனக்கு வாய்மொழியாக வழிகாட்டுதல்களை விளக்க விரும்புகிறேன்
 6. அறிவுறுத்தல்களைப் பார்க்காமல் நான் எதையாவது ஒன்னை சேர்க்க முடியும்
 7. விவாதங்களிலிருந்து நான் நிறைய கற்றுக் கொள்கிறேன்
 8. நான் முதலில் ஒரு நிபுணரைப் பார்க்க விரும்புகிறேன், பின்னர் ஒரு புதிய திறனை முயற்சிக்கிறேன்
 9. பொருட்கள் எவ்வாறு செயல்படுகின்றன என்பதைப் பார்க்க நான் பொருட்களை பிரிக்க விரும்புகிறேன்
 10. குறிப்புகள் எடுக்காமல் சொல்லப்பட்டவற்றில் பெரும்பாலானவை எனக்கு நினைவில் உள்ளன
 11. எனது சிறந்த வகுப்புகள் செயல்பாடுகள் மற்றும் இயக்கம் சம்பந்தப்பட்டவை
 12. வரைபடங்கள் மற்றும் ஓவியங்கள் புதிய கருத்துக்களைப் புரிந்துகொள்ள எனக்கு உதவுகின்றன



உங்களின் கற்றல் பாணியை உறுதிப்படுத்துதல்

முடிவுகளை எவ்வாறு விளக்குவது

இந்த குறுகிய வினாடி வினா மூலம் நீங்கள் எவ்வாறு கற்றுக்கொள்கிறீர்கள் என்பதை துல்லியமாக கண்டறிய முடியாது, ஆனால் இது உங்களுக்கு நுண்ணறிவை வழங்க முடியும் உங்களையும் கற்றல் செயல்முறையையும் நீங்கள் எவ்வாறு பார்க்கிறீர்கள் என்பதை அறிய முடியும்

நீங்கள் கேட்பதன் மூலம் கற்றுக் கொள்கிறீர்கள்:

- 1, 5, 7 மற்றும் 10 கேள்விகளுக்கு நீங்கள் ”ஆம்” என்று பதிலளித்தால் நீங்கள் ஒரு வலுவான செவிவழி கற்பவராக இருப்பீர்கள்.

நீங்கள் பார்ப்பதன் மூலம் கற்றுக் கொள்கிறீர்கள்:

- 3, 4, 8 மற்றும் 12 கேள்விகளுக்கு நீங்கள் ”ஆம்” என்று பதிலளித்தால் நீங்கள் ஒரு வலுவான காட்சிவழி கற்பவராக இருப்பீர்கள்.

நீங்கள் செய்வதன் மூலம் கற்றுக் கொள்கிறீர்கள்:

- 2, 6, 9 மற்றும் 11 கேள்விகளுக்கு நீங்கள் ”ஆம்” என்று பதிலளித்தால் நீங்கள் ஒரு வலுவான கைணெஸ்தெடிக் கற்றவர்



உங்களின் சிறந்த கற்றல் முறை

உங்களுக்கு சிறந்த மற்றும் குறைந்தபட்சமாக வேலை செய்யும் இரண்டு பயிற்சி முறைகளைக் கவனியுங்கள்:

1. வழக்கு ஆய்வு: உண்மையான அல்லது கற்பனையான நிலைமை
2. விரிவுரை: பொதுவாக தயாரிக்கப்பட்ட குறிப்புகளிலிருந்து பொருள்களின் வாய்வழி விளக்கக்காட்சி மற்றும் காட்சித்துணைக்கருவிகள்
3. பங்கு வகித்தல்: பங்கேற்பாளர்கள் ஒதுக்கப்பட்ட கற்பனை பாத்திரங்களின் நடத்தையை மேம்படுத்துகிறார்கள்
4. சிறிய குழு: பங்கேற்பாளர்கள் விவாதம் அல்லது உடற்பயிற்சிக்காக துணைக் குழுக்களாகப் பிரிக்கப்படுகிறார்கள்
5. விளையாட்டுகள்: நிஜு வாழ்க்கை குழுமிலைகளின் உருவகப்படுத்துதல்கள்
6. கடைகள்: செயலில் உள்ள உள்ளடக்கத்தின் உண்மையான அல்லது புராண எடுத்துக்காட்டுகள்
7. பயிற்சிகள்: குறிப்பிட்ட பாட உள்ளடக்கம் தொடர்பான பல்வேறு பணிகள்
8. கலந்துரையாடல்: பங்கேற்பாளர்கள் கருத்து தெரிவிக்க வசதியளிக்கப்பட்ட வாய்ப்பு
9. சிந்தனை: பங்கேற்பாளர்கள் ஒரு சிக்கலான குழுமிலை குறித்த யோசனைகளை உருவாக்குகிறார்கள்
10. வேலை துணைக்கருவிகள்: வேலையில் மீண்டும் பயன்படுத்த, பாடத்திட்ட உள்ளடக்கத்தின் முக்கிய புள்ளிகளின் கருக்கங்கள்



உங்களின் சிறந்த கற்றல் முறை

சிறந்த மற்றும் குறைந்தபட்சமாக செயல்படும் இரண்டு பயிற்சி முறைகள் பின்வருமாறு:

- எந்த இரண்டு முறைகள் உங்களுக்கு ஏன் சிறப்பாக செயல்பட்டன என்பதை விவரிக்கவும்
- நீங்கள் குறைந்தபட்சமாக தரவரிசைப்படுத்திய இரண்டு முறைகள் ஏன் செயல்படவில்லை என்பதை விவரிக்கவும்



வெவ்வேறு சிந்தனை முறைகள்

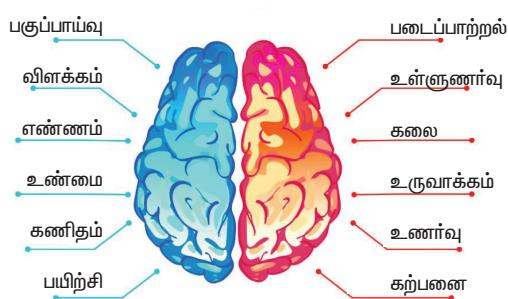
நமது மூளை இரண்டு அறைக்கோளாங்களாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளது: இது மூளை மற்றும் வலது மூளை

இது அறைக்கோள பண்புகள் பின்வருமாறு தீர்ப்பு, நேரியல், தர்க்கரித்தியான, முறையான மற்றும் வாய்மொழி

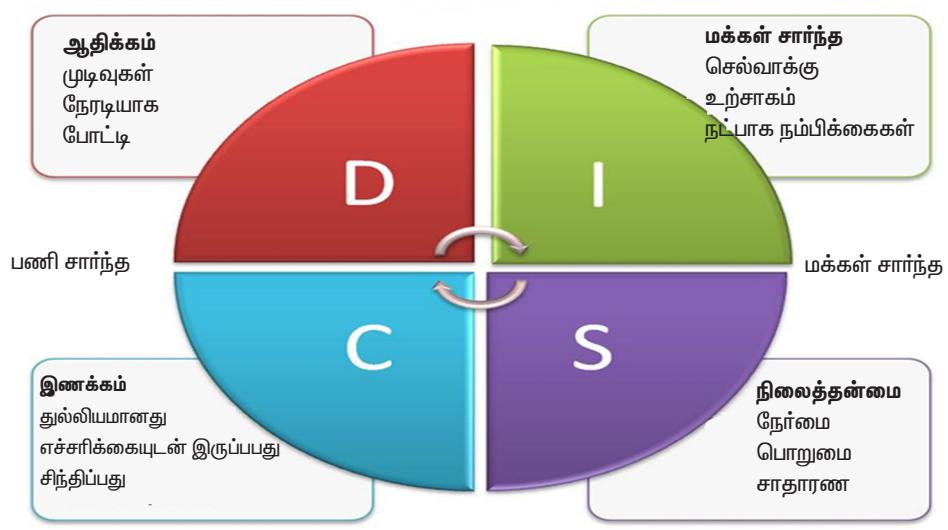
வலது அறைக்கோள பண்புகள் பின்வருமாறு ஆக்கபூர்வமான, உள்ளுணர்வு, முழுமையான, விளையாட்டுத்தனமான மற்றும் காட்சி

நேர்மறையான விஷயத்தில் இரு தரப்பினரும் கற்றல் அனுபவத்தில் சமமாக ஒத்துழைக்க வேண்டும்

இது மூளை VS வலது மூளை



வட்டு மாதிரி



வெவ்வேறு ஆளுமைகள் மற்றும் கற்றல்

- நாம் அனைவரும் தனித்துவமானவர்கள் மற்றும் வெவ்வேறு ஆளுமைகளைக் கொண்டிருக்கிறோம், மறுமும் கற்றுக்கொள்வதில் இது எவ்வாறு தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது.
- சிலர் நம்பிக்கையுடனும், வெளிப்படைத் தன்மையுடனும் (வெளிப்புறம்), மற்றவர்கள் அமைதியான மற்றும் ஒதுக்கப்பட்ட தன்மையுடனும் (உள்முகம்) இருக்கிறார்கள்
- சிலர் விரைவாக கற்றுக்கொள்வார்கள், மற்றவர்கள் அதிக நேரம் எடுக்கலாம்
- இரு நல்ல மற்றும் பயனுள்ள பயிற்சியாளர் வெவ்வேறு ஆளுமைகளுடன் வேலை செய்ய முடியும்
- இது சவாலானது, ஆனால் அனைத்து பயிற்சியாளர்களும் சமமாக மற்றும் மரியாதையுடனும் நடத்தப்பட வேண்டும்



பயனுள்ள பயிற்சியை நடத்துதல்





தொழில்முறை படம்

- பொருத்தமான உடை அணிந்து சுகாதாரத்தை பேணுதல்
- நீங்கள் பேசும் வார்த்தைகள் மற்றும் உங்கள் செயல்களில் ஒரு தொழில்முறை நடத்தையை பராமரிக்கவும்
- பின்னணியைப் பொருட்படுத்தாமல் அனைவரிடமும் நியாயமாகவும், மரியாதையுடனும் இருங்கள்
- பயிற்சியின் போது அரசியல் மற்றும் மத ரீதியாக நடுநிலையாக இருங்கள்
- தொடர்புடைய சம்பிரதாயங்கள் குறித்து விழிப்புடன் இருங்கள்



பயிற்சியை வழங்குதல்

பயிற்சி என்பது வெறுமனே தகவல்களை வழங்குவதை விட மேலானது – பயிற்சியாளர் அவசியம் பயிற்சியாளர்களுடன் “இணைக்கவும்”

கண் தொடர்பு: இது தகவல்தொடர்பு மற்றும் சமிக்ஞைகளின் ஒட்டத்தை சீராக்க உதவுகிறது மற்றவர்கள் மீது ஆர்வம் மற்றும் பேச்சாளரின் நம்பகத்தன்மையை அதிகரிக்கிறது – தகவல் தொடர்பு பேச்சுத்திறனை திறக்கிறது (கலாச்சார வேறுபாடுகள் குறித்து விழிப்புடன் இருங்கள்)

சைகைகள்: பேசும் போது சைகை செய்யத் தவறினால், நீங்கள் சலிப்பூட்டும் மற்றும் கவனத்தை ஈர்க்கத் தவறலாம்

தோரணை / உடல் நோக்குநிலை: நிமிங்கு நிற்கவும் / முன்னோக்கி சாய்ந்து கொள்ளவும், இதனால் நீங்கள் அனுகக்கூடியவர், ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடியவர் மற்றும் நட்பானவர் என்பதைத் தெரிவிக்கிறது

குரல்: கலகலப்பாக இருக்கவும் பயன்படுத்தவும், ஒரே தோணியில் பேசுவதைத் தவிர்க்கவும்



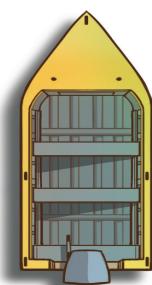
விளக்கக்காட்சி திறன்கள்

- பார்வையாளர்களுடன் தொடர்பு கொள்ளுங்கள்: சிறந்த சைகைகளைப் பயன்படுத்தவும், சுற்றி நடக்கவும் உங்கள் பார்வையாளர்களுடன் ஈடுபடுவதற்கும் மற்றும் கைகளை கட்டி நிற்பதை தடுக்கவும், மேலும் கண்களுடன் தொடர்பு கொள்ளுங்கள்
- உங்கள் ஆர்வத்தைக் காட்டுவீரர்கள்: சிறந்த பயிற்சியாளர்களுக்கு அறிவு மட்டுமல்ல ஆணால் பாட விஷயத்தில் ஆர்வம் அதிகமாக இருக்கும்
- முக்கிய செய்தியை எப்போதும் நினைவில் கொள்ளுங்கள்: முக்கிய செய்திகள் அல்லது விளைவுகள் பயிற்சியை மனதில் வைத்து உங்கள் பாடம் முழுதும் வலுப்படுத்த வேண்டும்
- உங்கள் பார்வையாளர்களின் தேவைகளை இலக்காகக் கொள்ளுங்கள்: உங்கள் பார்வையாளர்களுக்கு பயிற்சியில் இருந்து வெளியேற என்ன தேவை என்பதில் கவனம் செலுத்துங்கள்
- ஒய்வெடுத்து மகிழுங்கள்: ஒரு நல்ல பயிற்சியாளர் பயிற்சியின் சவாலை அனுபவிப்பார் மற்றும் நிதானமான முறையில் இருங்கள்



பயனுள்ள பயிற்சியின் அத்தியாவசியங்கள்

- பொருத்தம்: பயிற்சி பெறுபவர்கள் தங்கள் கப்பல்கள், சுற்றுச்சூழல், தொடர்புடைய நடைமுறைகள் மற்றும் எதிர்பார்ப்புகள் அபாயங்கள் மற்றும் ஓவ்வொரு நாளும் அவர்கள் செய்யும் பணிகளுக்கு கட்டுப்பாடுகள் அவர்களின் வேலையைப் புரிந்து கொள்ள விரும்புகிறார்கள்
- நேரடி செயல்பாடுகள்: பயிற்சி பெறுபவர்கள் அவர்கள் பயன்படுத்தும் வன்பொருளைக் கையாள வேண்டும், அவர்களுக்குத் தேவையான பாதுகாப்பு உபகரணங்களில் அனுபவம் வாய்ந்த ஆபரேட்டரின் பயிற்சியின் கீழ் உபகரணங்களை இயக்கவும், முயற்சிக்கவும்
- இணைக்கப்பட்டதாக உணர்தல்: பயிற்சி பெறுபவர்கள் தீவிரமாக ஈடுபட வேண்டும், இங்குதான் பயிற்றுநார் விவாதங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை எளிதாக்க வேண்டும்
- நிஜ வாழ்க்கை எடுத்துக்காட்டுகள்: பயிற்சி பெறுபவர்கள் நிஜ வாழ்க்கை நிகழ்வுகளின் கணக்குகளைக் கேட்பதை அனுபவிப்பார்கள் பயிற்சியாளர் மற்றும் பிற பங்கேற்பாளர்களிடமிருந்து கடலில் நிகழ்ந்தவை ஆகியவற்றை கேட்கலாம்



செய்முறை பயிற்சி திறன்கள்

- பயிற்சி அமர்வை நடத்துதல்: பயிற்சி அமர்வின் தெளிவான கண்ணேணாட்டத்தை அதன் தொடக்கத்தில் வழங்கவும்
- பயிற்சி சரியானது: பயிற்சிபெறுபவர்கள் செயல்முறை பயிற்சிகள் சிறந்தவை
- வழக்கமான கருத்துக்களை வழங்குதல்: பயிற்சி பெறுபவர்களுக்கு அவர்களை குறித்து ஆக்கழுவான கருத்துக்களை வழங்குதல்
- தீர்வுகளை வழங்குங்கள்: ஒரு பயிற்சி பெறுபவர்கள் தவறு செய்திருந்தால், நேர்மறையாக இருங்கள் மற்றும் ஒரு தீர்வை வழங்குங்கள்
- மோதலைத் தவிர்க்கவும்: பயிற்சி பெறுபவர்களுடன் வாதிடுவதைத் தவிர்க்கவும், ஏனெனில் இது பயிற்சிக் குழுக்களுக்கிடையே ஒற்றுமையின்மை மற்றும் இடையூறு ஏற்படுவதற்கான சாத்தியக்கூறுகள்
- ஊக்கம்: ஒரு பயிற்சி பெறுபவர் ஊக்குவிக்க உங்கள் திறன்களைப் பயன்படுத்துங்கள்



நல்ல பயிற்சி குறிப்புகள்

- ‘பயிற்சி பரிபூரணமாக்குகிறது’ – உங்கள் பொருளைப் படித்து கற்பிக்க பழகுங்கள்
- வகுப்பறை பயிற்சி விளக்கக்காட்சியை கவாரஸ்யமாக்க முயற்சிக்கவும், ஏனெனில் உங்கள் பயிற்சி பெறுபவர்கள் இதைப் பயன்படுத்த மாட்டார்கள்
- உங்கள் அமர்வுக்கு சரியான நேரத்தில் இருங்கள், பயிற்சி பெறுபவர்கள் வரும்போது அவர்களை வரவேற்று அனுமதிக்கவும் பயிற்சி பெறுபவர்கள் நிம்மதியாக உண்டு இது உதவும் என்பதால் அறிமுகங்கள் ஏற்பட வேண்டும்
- நீங்கள் அனைத்து தலைப்புகளையும் போதுமான அளவு உள்ளடக்குகிறீர்கள் என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள் மற்றும் ஒவ்வொரு தலைப்பிற்கும் சரியான நேரத்தை ஒதுக்குங்கள்
- உங்கள் பணி அனுபவங்களின் கதைகளை பொருத்தமான இடங்களில் பயன்படுத்தவும்



பயிற்சியை சுவாரஸ்யமாக்குங்கள்

- பயிற்சி ஒரு பலனளிக்கும் மற்றும் சுவாரஸ்யமான அனுபவமாக இருக்க வேண்டும் கற்றலில் ஆர்வமாக இருக்க பயிற்சி பெறுபவர்களுக்கு உதவுங்கள்
- மனநிலையை இலகுவாக்குவதற்கும் ஒரு கருத்தைச் சொல்வதற்கும் பொருத்தமான இடங்களில் நகைச்சுவையைப் பயன்படுத்துங்கள்
- உங்கள் பயிற்சி பொருள் சுத்தமாகவும் தொழில்முறையாகவும் இருப்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள்
- குழு விவாதம் மற்றும் பங்கேற்பை ஊக்குவித்தல்.
- பயிற்சியை பயன்படுத்தி பயிற்சிபெறுவர்களின் அறிவுத்திறன் மற்றும் நம்பிக்கையை மேம்படுத்த உதவுங்கள்



கடனமான சூழ்நிலைகள்

- நடத்தை பண்புகளின் சிக்கல் மற்றும் பிரச்சினைகளை குறைத்து அல்லது முற்றிலுமாக நீக்க, உங்களிடம் அல்லது உங்கள் குழுவிடம் உள்ள திட்டத்தை பயன்படுத்தவும்

காட்சி 1: சரியான விபத்து விசாரணை நடைமுறைகள் பற்றிய வகுப்பு விவாதத்தில் ஃபிராங்க் ஆதிக்கம் செலுத்துகிறார் மற்றும் குழுவில் உள்ள எவரும் பேசுவதற்கு முன் பயிற்சியாளர் கேட்கும் அனைத்து கேள்விகளுக்கும் பதிலளிக்கிறார்

காட்சி 2: இந்த விஷயத்தின் தொழில்நுட்ப விவரங்களை விவாதிப்பதற்கு அபாய தகவல் தொடர்பு திட்டத்தின் கூறுகள் குறித்த பயிற்சியாளரின் விரிவுரையை சாரா தொடர்ந்து குறுக்கிடுகிறார்; அவரது தகவல் மிகவும் தூல்லியமானது மற்றும் அவர் திட்டத்தைப் பற்றிய நல்ல புரிதலைக் குறிக்கிறது

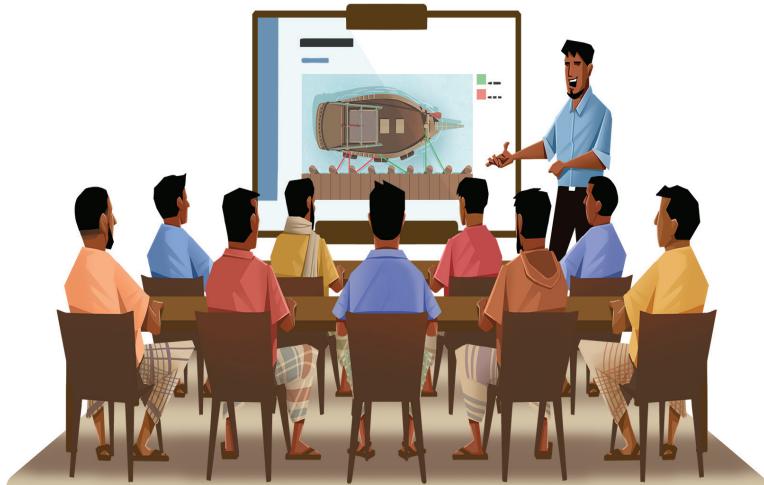
காட்சி 3: ஜான், "போர்க் கதைகள்" உள்ளிட்ட நீண்ட உரையாடலுடன் பாதுகாப்புப் பொறுப்புக்கூறல் தொடர்பான வெளிப்படையான கேள்விக்கு பதிலளிக்கிறார்.



கடனமான சூழ்நிலைகள்

- விஷயங்களை சரியான பாதையில் வைத்திருக்க தேவைப்படும்போது உறுதியாக இருங்கள், ஆனால் கண்ணியமாக இருங்கள். மரியாதையுடன் இருங்கள் மற்றும் அமைதியாக இருங்கள் மற்றும் ஆக்ரோஷமாகவோ அல்லது வாதிடவோ செய்வதைத் தவிர்க்கவும்
- பயிற்சிபெறுபவர்கள் ஒரு தலைப்பில் தங்கள் கருத்தைக் கூற அனுமதிக்கவும், ஏனெனில் இது சாதகமான பங்களிப்பை அளிக்கும் கருத்துக்கள் பொருத்தமற்றதாகவோ அல்லது சீர்குலைக்கும்தாகவோ இருந்தால் பயிற்சி கட்டுப்பாட்டை எடுக்கவும், பயிற்சியை நகர்த்த விரைவாக நடவடிக்கை எடுக்கவும் தயாராக இருக்கவும்
- ஒரு பயிற்சிபெறுபவர்கள் ஒரு தலைப்பில் விவாதத்தைத் தொடர விரும்பினால், நீங்கள் நகர வேண்டும் ஒரு இடைவேளையின் போது அல்லது பயிற்சியின் முடிவில் விவாதத்தைத் தொடர நீங்கள் மகிழ்ச்சியடைகிறீர்கள் என்று அவர்களுக்கு அறிவுறுத்துங்கள்
- ஒரு பயிற்சிபெறுபவர்கள் கேள்விக்கான பதில் உங்களுக்குத் தெரியாவிட்டால் பயப்பட வேண்டாம், நீங்கள் பதிலை சரிபார்த்து அவர்களிடம் சொல்வீர்கள் என்று அறிவுறுத்துங்கள்
- உங்கள் குழுவின் நம்பிக்கையை இழக்க வேண்டாம் – இதை மீண்டும் பெறுவது கடனம்

பயிற்சி முறைகள்





பயிற்சி பொருட்களைப் பயன்படுத்துதல்

- ஒரு பயிற்சி அமர்வுக்கு துணையாக இருக்கலாம், வழங்கப்படும் பொருளுடன் தொடர்புடையதாக இருக்க வேண்டும்
- இந்த சுருக்கங்களை கிராபிக்ஸ் மூலம் பொருத்தமாக வைத்திருங்கள்
- பயிற்சிபெறுபவர்கள் குறிப்புகளை உருவாக்க இடம் ஒதுக்குங்கள்
- தெளிவான தலைப்புகள், எழுத்துரு மற்றும் எண்ணை எளிதான முறையில் பயன்படுத்தவும்
- இடைவேளையின் போது அல்லது அமர்வு தலைப்பின் முடிவில் கையேடு கொடுப்பதன் மூலம், கவனச்சித்திரலை தவிர்க்கலாம்.



பயிற்சி பொருட்களைப் பயன்படுத்துதல்

- விளக்கக்காட்சியின் முக்கிய புள்ளிகளை கிராபிக்ஸ் மூலம் பின்வருமாறு கோடிட்டுக் காட்டுதல் அவசியம்
- தொடங்குவதற்கு முன் ஒவ்வொரு தலைப்பையும் பற்றிய கண்ணோட்டத்தை ஸ்லெடு காட்சி வழங்கவும்
- ஸ்லெடுகளிலிருந்து நேரடியாக வாசிப்பதைத் தவிர்க்கவும்
- ஸ்லெடு காட்சியிடன் முன்கூட்டியே பயிற்சி செய்யுங்கள்
- ஸ்லெடு காட்சி ஒரு கருவி மட்டுமே – நீங்கள் முழுவதும் பார்வையாளர்களுடன் இணைந்திருக்கிறீர்கள் என்பதை உறுதிப்படுத்துவது முக்கியம்

பயிற்சி வடிவங்கள்

பயன்படுத்தக்கூடிய பல்வேறு முறைகள் உள்ளன:

- கலந்துரையாடல் விளக்கக்காட்சி: இந்த கலந்துரையாடல் அனுபவம் பவர்பாயின்ட் ஸ்லைடுகள், ஃபிளிப்சார்ட் அல்லது ஒட்டும் குறிப்புகளைப் பயன்படுத்தி பயிற்சியாளருக்கு எளிதாக்கப்படுகிறது
- குழு வேலை: பயிற்சி பெறுபவர்கள் சிறிய குழுக்களாக பிரிக்கப்பட்டு வேலை செய்கிறார்கள் அதிக அளவிலான பங்கேற்பாளர் ஈடுபாட்டை அனுமதிப்பதற்கான குறிப்பிட்ட இலக்குகள் இவை ஆகும்
- வினாடி வினா: பயிற்சியாளரிடம் தலைப்பிற்கான கேள்விகள் மற்றும் பதில்களின் தொகுப்பு உள்ளது அதனை பயிற்சிபெறுபவர்கள் முடிக்க வேண்டும்
- வழக்கு ஆய்வு: பயிற்சியாளர் ஒரு உண்மை வழக்கு காட்சியை வழங்குகிறார் மற்றும் பயிற்சிபெறுபவர்கள் பிரச்சினையைத் தீர்க்க வேலை செய்கிறார்கள்
- முக்கிய பங்கு: இங்குதான் பயிற்சிபெறுபவர்கள் ஒரு உண்மை வழக்கின் காட்சியை போல் நடித்துக்காட்ட கொடுக்கப்படுகிறது.



பங்கு வகிக்கும் காட்சிகள்

ஒரு பாதுகாப்பு பயிற்சியின் முக்கிய பங்கு என்பது ஒரு விபத்து நடந்து முடிந்த பிறகு உள்ள சூழ்நிலையை திறம்பட எவ்வாறு கையாளப்படுகிறது என்பதை குறிக்கும். பலவகை பாத்திரங்கள் பங்கு வகிக்கின்றன:

- விபத்தில் பாதிக்கப்பட்டவர்
- கப்பல் தலைவர்
- சாட்சி
- கப்பல் உரிமையாளர்
- விசாரணை அதிகாரி



வெவ்வேறு குழுக்களாகப் பிரிக்கலாம், ஒவ்வொருவரும் காட்சியை நிகழ்த்திவிட்டு, அடுத்த குழுவைக் கவனிக்கலாம், இறுதியில் பின்னாட்டம் கொடுக்கப்படும்.





பங்க வகிக்கும் காட்சிகள்

ஒரு விபத்து வழக்கு உங்களுக்கு நன்கு தெரிந்ததாக இருக்க வேண்டும் அல்லது நீங்கள் சம்பந்தப்பட்டதாக இருக்க வேண்டும்:

- நடந்தவற்றின் அடிப்படையில் சில முக்கிய புள்ளிகள் மற்றும் உண்மைகளின் குழுவுக்கு ஆலோசனை வழங்கவும்
- அது என் நடந்தது என்பது குறித்து குழு விவாதித்து அறிக்கை அளிக்க வேண்டும்
- பயிற்சிக்கு முன் உங்கள் சூழ்நிலையை தீர்மானிக்கவும், எனவே நீங்கள் தயாராக இருக்கிறீர்கள் மற்றும் எழுத்துப் பயிற்சி மூலம் பயிற்சிபெறுபவர்களுக்கான தகவல்களை வழங்கவும்
- பதில்கள் பற்றிய பின்னாட்டத்தை வழங்கவும்
- விபத்துக்கான உண்மையான காரணத்தை பயிற்சிபெறுபவர்கள் கண்டுபிடிப்பதே நோக்கம் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள்



பயிற்சி முறைகள்

- பயிற்சிக்கு தயாராகும் போது, பின்வருவனவற்றைப் பற்றி சிந்தியுங்கள்:
- பயிற்சியை வழங்கும் முறைகள் உங்கள் பார்வையாளர்களின் அனுபவம் அளாவைப் பொறுத்து மாறுபடும் மற்றும்
- மீனவர்களுக்கு பயிற்சியளிக்கும் போது, பயிற்சி அவர்களுக்கு புதியதாக இருக்கலாம் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள்
- கல்வியறிவு பிரச்சினைகள் உள்ளவர்களுக்கு, ஒரு காட்சி மற்றும் பட அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தவும்
- மிதவை உயிர்க்கவசம், மிதவை வளையம், மற்றும் முதலுதவி உபகரணங்கள் ஆகியவற்றை அணிந்து பங்கேற்பாளர்கள் பங்கு பெறும் பயிற்சிகள் மிகவும் பயனுள்ளதாக இருக்கும்





முக்கிய செய்தி

பயன்படுத்திய முறையைப் பொருட்படுத்தாமல், முக்கிய செய்தி / பயிற்சி நோக்கம் ஆகியவை கொடுக்கப்பட்டதா என உறுதி செய்யவும்

- பயிற்சிபெறுபவர் எதிர்வினைகளை தொடர்ந்து கண்காணித்து, முக்கிய செய்தி பெறப்பட்டால் தீர்மானிக்க உங்கள் தீர்ப்பைப் பயன்படுத்தவும்
- நெகிழ்வாக இருங்கள் மற்றும் மையத்தை உறுதிப்படுத்த உங்கள் முறையை தேவைக்கேற்ப மாற்றியமைக்கவும் பயிற்சி பெறுவோருக்கு நோக்கங்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.
- பயிற்சிபெறுபவர் “அதைப் பெறுகிறார்களா” என்று உங்களை நீங்களே கேட்டுக்கொள்ளுங்கள்
- தேவைக்கேற்ப செய்திகளை மீண்டும் சொல்லவும்



அமர்வை நிறைவு செய்தல்

நீங்கள் உள்ளடக்கும் ஒவ்வொரு தலைப்பின் முடிவிலும் முக்கிய செய்திகளுடன் முடிக்கவும் மற்றும் அமர்வின் முடிவில் மீண்டும் அதனை விளக்கவும்.

நீங்கள் ஏற்கனவே சொல்லியதை மீண்டும் செய்வது போல் தோன்றலாம், ஆனால் இது முக்கியமான புள்ளிகள் வழங்கப்படுவதை உறுதி செய்வதற்கான ஒரு வழி.

பங்கேற்பாளர்கள் கலந்து கொண்டதற்கும், அவர்களின் பங்களிப்புகளுக்கும் நன்றி சொல்லவும்.

பயிற்சியை மதிப்பிடுவதற்கு பயிற்சிபெறுபவர்களுடன் பின்தொடர்தல் இருக்கும் என்பதைக் குறிப்பிடவும் மற்றும் கருத்துக்களை சேகரிக்கவும்.

ஏதேனும் கேள்விகள் மற்றும் கருத்துக்களுடன் உங்களை அணுகவும் பயிற்சி பெறுபவர்களுக்கு நேரம் ஒதுக்குங்கள்.

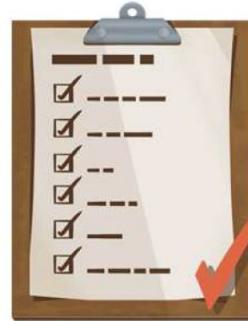




பயிற்சி நாள் சரிபார்ப்பு பட்டியல்

பயிற்சி நாளில் நினைவில் கொள்ள வேண்டிய உதவிக்குறிப்புகள்:

- நேர நிர்ணயம் – தயாராக சீக்கிரம் வரவும்
- நாற்காலிகள் மற்றும் மேஜைகளுடன் இருக்கை ஏற்பாடுகளை சரிபார்க்கவும்
- குறிப்புகள், ஸ்லைடுகள் மற்றும் கைப்பிரதிகள் உள்ளிட்ட உங்கள் விளக்கக்காட்சி பொருள் ஒழுங்காக உள்ளதா என்பதை சரிபார்க்கவும்
- ஓலியும் ஓளியும் மற்றும் தொழில்நுட்ப உபகரணங்கள் பயன்படுத்தப்படுகிறதா என்பதை சரிபார்க்கவும்
- வகுப்பறை பொருட்களை சரிபார்க்கவும் தளவுமைத்தல்
- வரும்போது அவர்களை பயிற்சிபெறுபவர்கள் வரவேற்கவும்



பயிற்சி மதிப்பீடு

கற்றல் அடையப்பட்டுள்ளது என்பதை உறுதிப்படுத்த, இதை பின்பற்றவும்:



- பணிகளைக் கவனித்தல்
- கேள்வி பதில் அமர்வுகள்
- சூழ்நிலை பயிற்சிகள்
- குழு நடவடிக்கைகள்
- எழுத்துத் தேர்வுகள்

பயிற்சி அமர்வின் போது அல்லது முடிவில் மதிப்பீடு செய்யலாம்
பயிற்சியின் போது தலைப்பு மதிப்பீடுகள் பயனுள்ளதாக இருக்கும்



பயிற்சி மதிப்பீடு

பயிற்சியின் செயல்திறனை தீர்மானிக்க:

பங்கேற்பாளர்களின் கருத்து மதிப்பீடின் ஒரு முக்கிய பகுதியாகும்

கருத்துகளை பொதுவாக இதன் மூலம் பெறப்படுகிறது:

- பயிற்சியாளர் கருத்துப் படிவங்கள்
- பயிற்சியாளர் கணக்கெடுப்புகள்
- பங்கேற்பாளர்களுடனான நேர்காணல்கள்
- பயிற்சி அவதானிப்பு / சக மதிப்பாய்வு

பயிற்சிக்கு திருத்தம் தேவையா என்பதை தீர்மானிக்க, இவற்றை பயன்படுத்தப்படலாம்



மதிப்பீடு – எடுத்துக்காட்டு படிவம்

ஆம் இல்லை பாடத்தின் உள்ளடக்கத்தை மதிப்பிடவும்

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. வழங்கப்பட்ட தகவல்கள் எளிதில் புரிந்துகொள்ளக்கூடியதாகவும் பயனுள்ளதாகவும் இருந்தன |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. வழங்கப்பட்ட தகவல்கள் எங்கள் பாதுகாப்பு மற்றும் சுகாதாரத் திட்டத்தின் செயல்திறனை மேம்படுத்தும் |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. பாடத் திட்டங்கள் பயனுள்ளதாக இருந்தன |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. உடல்நலம் மற்றும் பாதுகாப்பை நீங்கள் நன்கு புரிந்துகொள்ள உதவுவதில், இந்த பயிற்சியின் ஒட்டுமொத்த செயல்திறனை மதிப்பிடவும் |

பயனுள்ளதாக இருந்தது

பயனுள்ளதாக இல்லை



கருத்துகள் (அனைத்து "இல்லை" அல்லது "பயன்றது" பதில்களையும் விளக்கவும்):



மதிப்பீடு – எடுத்துக்காட்டு படிவம்

ஆம் இல்லை பயிற்றுவிப்பாளர் மதிப்பிடுங்கள்

- 1. பயிற்றுவிப்பாளர் தரமான பயிற்சியை வழங்கினார் மற்றும் தொழில் பாதுகாப்பு மற்றும் ஆரோக்கியம் பற்றி அறிந்தவர்.
- 2. பயிற்றுவிப்பாளரால் போதுமான கேள்விகளை கேட்க முடிந்தது
- 3. பயிற்சியாளர் பங்கேற்பதை ஊக்குவித்தார்
- 4. பாதுகாப்பு மற்றும் உடல்நலப் பிரச்சனைகளைக் குறைக்க உதவுவதில் பயிற்றுவிப்பாளரின் ஒட்டுமொத்த செயல்திறனை மதிப்பிடவும்

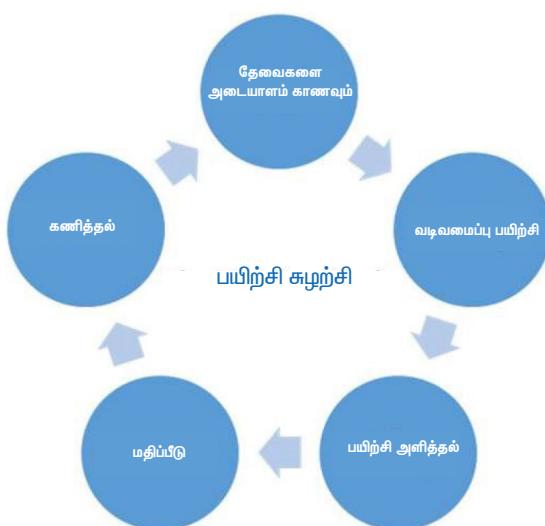
பயனுள்ளதாக இருந்தது

பயனுள்ளதாக இல்லை



கருத்துகள் (அனைத்து "இல்லை" அல்லது "பயனற்று" பதில்களையும் விளக்கவும்):

பயிற்சி சுழற்சி





பயிற்சி: முடிவு அறிக்கை

பாப்பின் பெருமை விசாரணை

விசாரணை அறிக்கையைப் படித்து முடிவு செய்யும்கள்:

- முக்கிய உண்மைகள்
- என்ன தவறு நடந்தது மற்றும் விபத்துக்குக் காரணம் ?
- கற்றுக்கொள்ளக்கூடிய பாடங்கள் யாவை ?
- பயிற்சிபெறுபவர்களுக்கு பாதுகாப்பு பாடங்களை எவ்வாறு கொண்டு செல்வீர்கள் / கடத்துவீர்கள்

